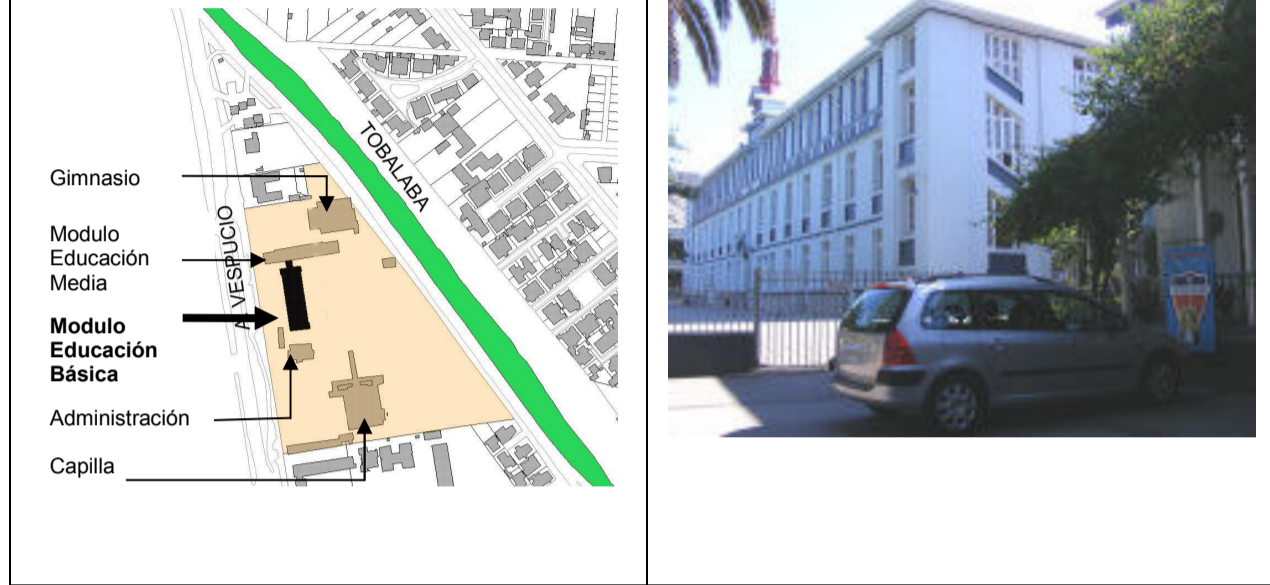


FICHA DE VALORACIÓN INMUEBLE DE CONSERVACIÓN HISTÓRICA	ROL DE AVALÚO
	116-5

1.- IDENTIFICACIÓN DEL INMUEBLE

REGION	COMUNA	CALLE	NÚMERO
Metropolitana	La Reina	AV. OSSA	1349
ID PLANO	DENOMINACIÓN DE INMUEBLE	AUTOR (arquitecto)	
	Colegio de La Salle. Colegio Educación Básica	EUGENIO JOANNON	

2.- PLANO DE UBICACIÓN**DESCRIPCIÓN GENERAL**

En la actualidad, el Colegio De La Salle consta de las siguientes dependencias:

- Gimnasio
- Modulo Educación Media
- Modulo Educación Básica
- Administración
- Capilla

En un breve análisis histórico, la congregación adquiere el terreno en 1913, el cual contaba con una Casa Quinta, que hasta la actualidad ha sido acondicionada como administración.

El actual modulo de educación básica fue construido originalmente para el Seminario de la Congregación en 1915, por el arquitecto Eugene Joannon. En 1954 este edificio se acondiciona como Colegio la Salle. Posteriormente, se le anexan como dependencias la capilla, un 2º Edificio destinado a educación media y un gimnasio.

En relación a sus demás dependencias, se observa:

Vivienda con estilo ecléctico, de corte francés, de principio de SXX, acondicionada en la actualidad para la Administración del Colegio Oficinas y Sala de Profesores. Se han efectuado en ella intervenciones como ampliaciones y supresiones, apreciándose prótesis.

Capilla, edificio destinado a culto, con características protorracionalistas. El volumen es construido de hormigón armado, destacándose en él, la sencillez de su resolución constructiva. Dada estas características es que es posible afirmar que su data es cercana a la construcción del edificio destinado al Seminario de la Congregación, actual Modulo de Educación Básica.

Modulo de Educación media, construido en la década de los 60-70. En 1980, el Arquitecto Juan Carlos Araya, efectúa la ampliación del 3º piso en mansarda cuyo efecto es el de una coronación del edificio. Se organiza en un corredor lateral sur desde el cual se accede a las sala de clase. De estilo Arquitectónico funcional es representativo de la arquitectura propia de la década 60-70 Finalmente se incorpora el volumen destinado a gimnasio, anexado al Modulo Educación Media.

2. COLEGIO LA SALLE

TABLA DE VALORACIÓN PARA DEFINIR INMUEBLES DE CONSERVACIÓN HISTÓRICA

VALOR	ATRIBUTO	CONCEPTO	PUNTOS (de 2 a 0)
URBANO	IMAGEN (A)	Se destaca su aporte al paisaje urbano.	2
		Contribuye a realzar el sector o paisaje urbano	1
		No aporta a realzar el sector o paisaje urbano	0
	CONJUNTO (B)	Articula y es determinante en un conjunto con valor patrimonial	2
		Forma parte de un conjunto con valor patrimonial	1
		No forma parte de un conjunto con valor patrimonial	0
	ENTORNO PATRIMONIAL (C)	Está colindante a un elemento protegido por valor patrimonial	2
		Está próximo a un elemento protegido de valor patrimonial	1
		No está próximo a un elemento protegido de valor patrimonial	0
ARQUITECTÓNICO	REPRESENTATIVIDAD (A)	Es referente o es pionero de un estilo o tipología, o de un autor reconocido	2
		Es característico de un estilo o tipología	1
		No es característico de un estilo o tipología	0
	SINGULARIDAD (B)	Es ejemplo único en su estilo o tipología	2
		Es ejemplo escaso de un estilo o tipología	1
		No es un ejemplo escaso de un estilo o tipología	0
	MORFOLOGÍA (C)	Es inmueble de gran calidad estética y arquitectónica	2
		Es un inmueble de calidad estética y arquitectónica	1
		Es un inmueble de escasa calidad estética y arquitectónica	0
HISTÓRICO	RELEVANCIA (A)	Está vinculado a un acontecimiento histórico relevante de la historia nacional	2
		Esta vinculado a un acontecimiento histórico relevante de la historia local	1
		No está vinculado a acontecimientos históricos	0
	RECONOCIMIENTO ESPECIALIZADO (B)	Está publicado en libros (historia y arquitectura)	2
		Está ubicado en revistas, catastros o seminarios	1
		No está publicado	0
ECONÓMICO SOCIAL	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL INMUEBLE (A)	Bueno	2
		Regular	1
		Malo	0
	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ENTORNO (B)	Bueno	2
		Regular	1
		Malo	0
	RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD (C)	Es identificado y valorado como patrimonio importante por la comunidad	2
		Es mencionado como patrimonio por la comunidad	1
		No es mencionado por la comunidad	0
PUNTAJE TOTAL			17

RANGO DE PUNTAJES PARA DEFINIR INMUEBLES DE CONSERVACIÓN HISTÓRICA

PUNTAJE	RESULTADO
Entre 0 y 9 puntos	No cuenta con atributos patrimoniales que justifiquen su protección como Inmueble de Conservación Histórica.
10 a más puntos	Cuenta con suficientes atributos patrimoniales para ser reconocido bajo las disposiciones del artículo 60 LGUC, como Inmueble de Conservación Histórica.



4.- RESEÑA DE VALORES Y ATRIBUTOS PATRIMONIALES (conjunto general)	
4.1 VALOR URBANO	
Conjunto Educacional emplazado en un triángulo constituido por Av.Ossa, Tobalaba y el límite sur del predio. El borde de la vía expresa Av. Ossa-Américo Vespucio ha sido y es claramente identificable como un hito educacional desde sus orígenes, cuando territorialmente pertenecía a la Comuna de Ñuñoa. Hoy se constituye en un hito límite de la Comuna de la Reina.	
4.2 VALOR ARQUITECTÓNICO	
Joannon es pionero del hormigón armado y el cálculo en la resistencia de materiales. Con la masificación de estas soluciones, las alturas de sus edificaciones en Santiago empiezan a aumentar. Este edificio es pionero tanto en sus soluciones constructivas, como en la altura que logra a partir de los materiales empleados. Por otro lado, se destaca su estilo racionalista – ecléctico, desarrollando incluso elementos del neogótico (torreta), fusionando de esta manera diferentes estilos dentro de la obra. En la actualidad se le ha hecho reconocimiento a las obras de este arquitecto por sus innovadoras obras en nuestro país, las cuales forman parte del imaginario colectivo.	
4.3 VALOR HISTÓRICO	
A principios del siglo XX, El Gobierno francés expulsa a los sacerdotes, entre ellos la congregación de los Hermanos de Cristo .Ellos llegan a Chile entre 1910-1913 y adquieren la Casa quinta del actual predio donde se emplaza el establecimiento educacional .Se instala la Congregación y en 1915 se encarga al Arquitecto Eugenio Joannon del Proyecto del 1º Edificio destinado al Seminario de la Orden. En 1958 el destino del edificio cambia, cuando se decide la instalación de un Colegio de educación básica y el traslado del Seminario. Con el paso del tiempo, se le anexan como dependencias capilla y un 2º Edificio destinado a educación media. Estas tres edificaciones se encuentran articuladas por rótulas-cubiertas constituyendo una unidad que presenta una valiosa secuencia histórica del Colegio, cuya materialidad da cuenta de formas distintas de fábricas de construcción.	
4.4 VALOR ECONÓMICO y SOCIAL	
El Colegio la Salle pertenece a la historia de la Comuna de la Reina. La Comunidad de la reina ha educado generaciones de sus habitantes en sus aula, produciéndose un fuerte lazo de pertenencia que se mantiene en la memoria colectiva de la comuna .El colegio también convoca a los reñinos en cada elección, en que la comuna, o el país para la elección de sus autoridades.	

5.- EVALUACIÓN (TABLA DE ATRIBUTOS)

VALOR	ATRIBUTOS			PUNTOS
	A	B	C	
URBANO	2	2	1	5
ARQUITECTÓNICO	2	1	2	5
HISTÓRICO	2	2		4
ECONÓMICO y SOCIAL	2	2	2	6
VALOR TOTAL				20

Nivel de Intervención (1-2)

2

INSERTO EN ZCH			
SI		NO	X
IDENTIFICACIÓN ZCH			

6.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Joannon Rivera, Eugenio. "Eugene Joannon Crozier. Lyon 1860 – Santiago 1930". Municipalidad de Santiago, Noviembre de 2009. Pag 164 – 167.
- Entrevista al Hermano Sergio Moreno Moreno (Profesor de Historia)
- Archivo Dirección de Obras de la I. Municipalidad de la Reina.

7.- INFORMACIÓN TÉCNICA Colegio De La Salle. Colegio Modulo Educación Básica

7.1.- DESTINO INMUEBLES (*)		7.2.- AÑO DE CONSTRUCCIÓN									
	ORIGINAL	ACTUAL	Ant. 1839	1840 1859	1860 1879	1880 1899	1900 1919	1920 1939	1940 1959	1960 1989	post. 1990
SS		x						x			
PP		x									
PS		x									




7.3.- CALIDAD JURÍDICA				7.4.- TENENCIA			
PÚBLICO		PRIVADO	x	RÉGIMEN		FORMA	
OTROS				PROPIEDAD INDIVIDUAL	x	PROPIETARIO	
				PROPIEDAD COLECTIVA	COPROPIEDAD COMUNIDAD	ARRENDATARIO	
						OTROS	

7.5.- AFECTACIÓN L ACTUAL			
Declarado de utilidad pública	-	Antejardín	Otros (especificar)

7.6.- OBSERVACIONES
Originalmente fue destinado para Seminario de la Congregación. En 1954 se instala el Colegio la Salle y el edificio fue en un momento el tiempo intervenido acondicionándolo para Colegio. Actualmente se imparte allí la Educación Básica.
(*) SS = Subsuelo; PP = Primer piso; PS = Pisos superiores

8.- CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS					
8.1 TIPOLOGIA EDIFICIO		8.2 AGRUPAMIENTO		8.3 TIPO CUBIERTA	
MANZANA	x	AISLADO	x	HORIZONTAL	
ESQUINA		PAREADO		INCLINADA	x
ENTRE MEDIANEROS		CONTINUO		CURVA (otros)	

8.4 SUPERFICIE		8.5 ALTURA		8.6 ANTEJARDÍN
TERRENO	EDIFICADA	N° PISOS	METROS	METROS
36854 m2	5133 total, 1088 m2 volumen 1.b	3	15.75 mts aprox (con torreta)	10 mts aprox.

8.7 MATERIALIDAD				DETALLE CONSTRUCTIVO (otro) Detalle de torreta
ESTRUCTURA	Hormigón armado	TECHUMBRE	Losa / madera / Zinc	
DESCRIPCIÓN				
ESTRUCTURA PORTANTE: Hormigón armado ENVOLVENTES Y TABIQUES: Albañilería ESTRUCTURA TECHUMBRE: Losa Hormigón, madera CUBIERTA TECHUMBRE: Zinc TERMINACIONES: Revoque, yeso Siendo su destino original: Seminario fue modificado para Colegio creando salas de clase y laboratorios en el 3° piso. Se instaló superflexit en algunas salas y laboratorios, también cielo falso con luminarias incorporadas. Se efectuó una circulación vertical al centro del volumen al oriente, y se creó una rótula de conexión con el Edificio 2				

8.9 ESTADO DE CONSERVACIÓN		8.10 GRADO DE ALTERACIÓN		8.11 APTITUD PARA REHABILITACIÓN	
ELEMENTO	ENTORNO	SIN MODIFICACIÓN		VIVIENDA	
BUENO	x	POCO MODIFICADO	x	EQUIPAMIENTO	x
REGULAR		MUY MODIFICADO		COMERCIO	
MALO		OTRO		OTRO	

8.12 RELACIÓN DEL ELEMENTO CON SU ENTORNO					
IMAGEN URBANA RELEVANTE POR UBICACIÓN		FORMA CONJUNTO		PRESENCIA PATRIMON.	
		SI	x	MONUMENTO HISTÓRICO	
SINGULARIDAD	x	NO		INMUEBLE DE CONS. HIST.	x

8.13 OBSERVACIONES

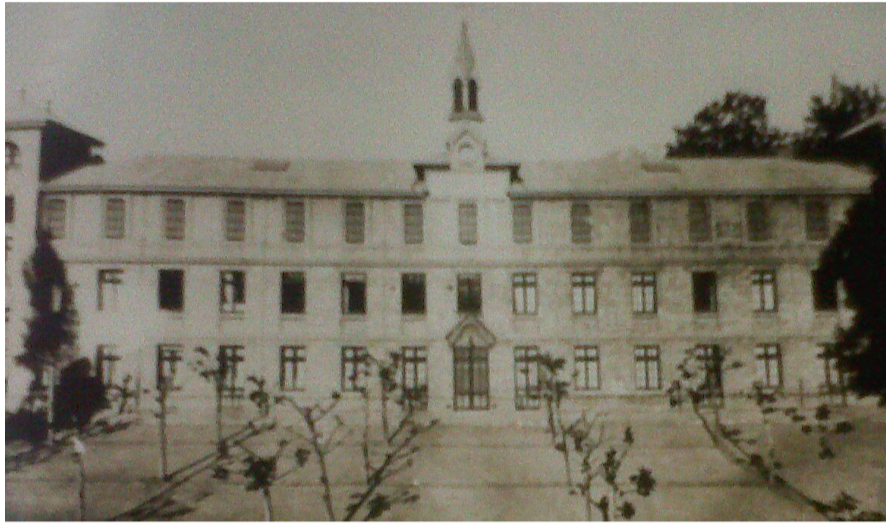
El Edificio consta de 3 pisos, con losas, vigas y escaleras de hormigón armado, ventanas y puertas de madera pintada. Los pisos de los pasillos son de baldosa original estampada. En las salas se ha instalado superflexit. La fachada presenta como elemento principal una ventana con palillaje, cada piso tiene una impronta distinta.

Se organiza en torno a un pasillo central, desde el cual se accede a las distintas salas, ubicándose los laboratorios en el 3º piso, consulta una circulación vertical principal en el extremo sur y una circulación secundaria al centro hacia el oriente. La orientación de las salas es oriente poniente. El Acceso principal es central está marcado por una torreta.

Se recomienda continuar con su uso de equipamiento, respetando los valores arquitectónicos identificados. Esto quiere decir, intervenir con readecuaciones a modo de recorte de recintos o instalaciones flexibles no poniendo en riesgo la unidad del conjunto.

Por otro lado, y además de las necesarias adecuaciones orientadas a mantener y mejorar las condiciones edilicias, es necesario realizar los estudios estructurales obligatorios, registro histórico, escrito, fotográfico y planimétrico de las condiciones originales de la estructura y los usos acogidos, previo a su adecuación; dicho registro, deberá quedar a disposición de la comunidad a partir de láminas, fotografías y / o publicaciones.

DESCRIPCIÓN GRÁFICA (FOTOS ,PLANOS, DETALLES ,ETC)



1. Vista Volumen General. 1958



2. Pasillo central 3º piso



3. Actual Modulo Educación básica